

### МАТЕМАТИКА НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕКА

**Актуальность** темы диктуется потребностями общества. Она является сегодня самой востребованной, особенно среди экономических профессий. Школьная математика должна включать в себя обе ветви современной математики (теоретическую и прикладную). Под прикладной обычно понимается тот раздел математики, в котором демонстрируется применение математической теории в практических ситуациях. В школьном курсе математики при решении прикладных задач естественным этапом является математическое моделирование реальных процессов. В связи с этим выдвигаются следующие задачи:

– ознакомление учащихся с соотношениями между явлениями реального мира и его математическими моделями;

– практическое обучение школьников построению математических моделей для встречающихся жизненных ситуаций.

Предлагаемый курс имеет как прикладное, так и общеобразовательное значение. Он способствует развитию логического мышления, сообразительности и наблюдательности, творческих способностей, интереса к предмету, данной теме, и, что особенно важно, формированию умений решать практические задачи в различных сферах деятельности человека.

При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности учащихся, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

**Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий.** В ходе занятий учащиеся выполняют практические работы, готовят рефераты, выступления, принимают участия в конкурсных программах.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников осознанного отношения к практическому применению математики в различных сферах деятельности человека и понимания того, что математика является инструментом познания окружающего мира.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих учебных задач:

1. Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики.
2. Воспитывать активную жизненную позицию, интерес к знаниям, способствовать

профессиональному самоопределению учащихся.

3. Показать широту применения известного учащимся математического аппарата -

процентные вычисления, связь математики с различными направлениями реальной жизни.

4. Развивать логическое мышление учащихся, обогащать и расширять

математический кругозор учащихся.

5. Научить применять математические знания в решении повседневных жизненных

задач бытового характера.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей учеников 8-х классов
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Эффективности реализации программы курса способствует использование различных форм проведения занятий, в частности таких, как:

- беседа;
- интеллектуальная игра;
- дискуссии;
- математические состязания, турниры, конкурсы;
- творческие задания.

#### **Предполагаемая результативность курса:**

- усвоение основных базовых знаний по математике; её ключевых понятий;
- улучшение качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.
- успешное выступление на олимпиадах, играх, конкурсах, научно-практических конференциях.

### **8 класс (35 ч.)**

- 1. Математика в быту (2 занятия)** Кому и зачем нужна математика? С чего начинается математика в жизни школьника, взрослого человека, семьи. В какой профессии математика не нужна? Что развивает математика? Практическая работа с моделью дома.
- 2. Домашняя бухгалтерия.** Из чего состоит бюджет? Статьи расходов семьи. Зачем нужны сбережения? Бюджет семьи с низким уровнем дохода и семьи с высоким уровнем дохода: составление таблицы расходов и доходов. Бюджет школьника: составление таблицы расходов и доходов.
- 3. Математика и режим дня.** Зачем нужен режим дня? Поможет ли математика составить режим дня? Когда и сколько нужно отдыхать? Исследовательская работа. Статистика. Компьютер в жизни школьника: польза или вред? Чередование видов деятельности школьника. Сколько нужно выполнять домашнее задание? Сколько школьник учится и сколько отдыхает? Сколько родители работают и сколько отдыхают? Как отдохнуть от учебной деятельности? Составление режима дня по всем правилам.
- 4. Математика в профессии** Из чего складывается заработная плата? Кто начисляет зарплату? Из чего складывается зарплата учителя? Как оплачивается отпуск? Как оценить работу школьника, студента? Решение практических задач.
- 5. Математика в пищевой промышленности, медицине.** Что считает мастер пищевого производства? Последствия ошибки в просчетах. Решение практических задач. Математика в медицине. Зачем математика врачу? Фармацевту? Лаборанту? Стандартный вид числа в лабораторных исследованиях. Как просчитать дозу лекарства? Решение практических задач. Математика в промышленном производстве.
- 6. Математика и искусство.** Как математические знания нужны художнику? Кем был Леонардо да Винчи – художником или конструктором? Какие математические знания помогут изобразить объект? Практическое занятие.

**7. Математика в бизнесе** Экономика бизнеса. Покупатель и продавец. Издержки, стоимость, цена. Спрос и предложение. Цепочка образования стоимости товара. Доход и прибыль. Рентабельность бизнеса. Составление кластера из рассмотренных понятий. Оплата услуг и издержки производства. Решение практических задач. Цена товара. Наценки и скидки. Решение практических задач. Деловая игра «Юные бизнесмены»

**8. Математика в обществе** Штрафы и налоги. Как и за что начисляются штрафы? Штрафы для юридических лиц и для физических лиц. Как избежать штрафов? Пени. Сколько стоит не платить штраф? Решение практических задач. Распродажи. Когда и где бывают распродажи? Кому выгодны распродажи? Повышение и снижение цены на товар? Решение практических задач. Тарифы. Что такое тариф? Где встречаются тарифы? Тарифы на цены и услуги. Коммунальные платежи. Решение практических задач. Голосование. Референдумы. Перепись населения. Гражданская позиция каждого. Обязательно ли участие в выборах и референдумах? Может ли зависеть судьба страны от позиции ее гражданина? Роль личности в истории. Решение практических задач.

**9. Математика в природе** Что и как экономят пчелы? Правильные многоугольники. Правильный шестиугольник для пчел. (урок-исследование) «Золотое сечение» в живой и в неживой природе. Что такое «золотое сечение»? Золотое сечение вокруг нас. Золотое сечение в архитектуре города Ульяновска. Практическая работа. Какова высота дерева? Какие математические знания помогут вычислить высоту дерева? Вычисление высоты дерева или иного объекта на местности (творческая лабораторная работа). Симметрия вокруг нас. Виды симметрии. Примеры видов симметрии в природе. Решение практических задач.

#### **Учебно-тематическое планирование**

п/п	№	Дата	Содержание занятий	Кол-во занятий
1.		2021.09.10 2021.09.28	Математика в быту	2
2.		2021.10.20 2021.11.19	Математика в профессии	2
3.		2022.04.04 2022.05.04	Математика в бизнесе	2
4.		2022.05.17 2022.05.26	Математика в обществе	2
5.		2022.06.13	Математика в природе	1
6.		2022.06.14	Итоговое занятие	1

**5-6 KL.PROGRAMOS PAVADINIMAS: LIETUVOS REGIONŲ NACIONALINIAI PATIEKALAI IR KOSTIUMAI**

**PROGRAMĄ VYKDANTYS MOKYTOJAI: anglų kalbos mokytoja-ekspertė Olga Normantienė, informacinių technologijų mokytoja metodininkė Jelena Kulik**

TIKSLAS: ugdyti mokinių pilietiškumą ir susipažinti su Lietuvos regionų nacionaliniais patiekalais bei kostiumais per anglų kalbos ir IT įgūdžių taikymą praktikoje.

**UŽDAVINIAI:**

1. Išmokyti mokinius taikyti įgytus anglų kalbos ir informacinių technologijų įgūdžius praktiškai;
2. Integruojant anglų ir IT žinias, surinkti ir susisteminti medžiagą apie Lietuvos regionų ypatumus.
3. Vykdamas projekto veiklas formuoti, bei tobulinti mokinių komunikacinius gebėjimus ir komandinio darbo įgūdžius.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS: dalykinės, socialinės, asmeninės, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijos.

REZULTATAS: moksleivių komunikacinių įgūdžių ugdymas, pažintis su nacionaliniais regionais.

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Pastabos</b>
2021-09-10	Supažindinimas su kurso programa, gidu pograpių sudarymas ir užduočių paskirstymas; kiekvieno pogrupio supažindinimas su užduotimis; informacijos apie nacionalinius regionus, paieškos (virtualiojoje erdvėje).	4 val.	
2021-09-28	Ekskursija į Mažosios Lietuvos muziejų.	4 val.	
2021-10-20	Darbas grupėse pagal nurodytą temą. Užduočių pasiskirstymas grupėse.	4 val.	
2021-11-19	Virtuali ekskursija po Lietuvos nacionalinius regionus.	4 val.	
2022-04-04	Darbas grupėse. Surinktos medžiagos analizė ir aptarimas. Iliustracijų paieškos, darbas su PowerPoint programa.	4 val.	
2022-05-04	Surinktos medžiagos susistemimas: kiekvieno darbo pogrupio prezentacijos dalies paruošimas; bendrai prezentacijai skirtos medžiagos atrinkimas.	4 val.	
2022-05-17	Suvalkijos regiono pristatymas. Prezentacija PowerPoint.	4 val.	
2022-05-26	Žemaitijos regiono pristatymas. Prezentacija PowerPoint.	4 val.	
2022-05-13	Aukštaitijos ir Dzūkijos regionų pristatymas. Prezentacija PowerPoint.	4 val.	
2022-06-14	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.	4 val.	5-6 klasės

## 5-6 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: „Biblioteka šiandien – kuo patraukli ir moderni mokiniui“

PROGRAMĄ VYKDANTYS MOKYTOJAI: **lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Reda Endziulaitienė ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Sandra Peleckienė**

TIKSLAS: formuoti nuomonę, kad dabartinė biblioteka yra įdomi, šiuolaikiška ir tai perteikti sukurtoje knygoje bei pateiktyse.

UŽDAVINIAI:

- Susipažinti su dabartinės bibliotekos naujausiomis technologijomis, inovatyviomis paslaugomis;
- patirti pažinimo, emocinį, bendravimo džiaugsmą;
- kalbinti bibliotekos darbuotojus, semtis iš jų patirties;
- patirti džiaugsmą praktinėje veikloje.

DARBO SAŠAJOS SU BENDROSIOMIS PROGRAMOMIS:

8<sup>1</sup>.2.1. Atrasti literatūrą kaip asmeninei egzistencijai svarbią kultūros sritį, ugdytis savarankišką ir kūrybišką požiūrį į literatūrą; suvokti save kaip lietuvių kalbos, literatūros ir kultūros paveldėtoją, puoselėtoją ir kūrėją; ugdytis laisvo, atsakingo asmens savimonę.

Sudaryti sąlygas, kad mokiniai:

8<sup>1</sup>.2.2.2. atrastų skaitymo malonumą, suvoktų literatūrą kaip meną, lavintųsi estetinę pajautą.

8<sup>1</sup>.2.2.5. remdamiesi literatūra formuotųsi moralines nuostatas, suvoktų sąžiningumo, teisingumo, ištikimybės, pilietinės atsakomybės bei kitų žmogaus dorybių grožį, jų svarbą bendruomenės gyvenime, ugdytųsi šias dorybes.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS: komunikavimo ir pažinimo, socialinė pilietinė, asmeninė, kultūrinė kompetencija.

REZULTATAS: sukurti fotografijų ir publicistinių tekstų rankų darbo knygą. Pateiktys.

Da ta	Veikla	Vieta	Val. sk.	Vertinimas	Pastabos
09-10	Pažintis su mokinių grupe ir veiklų plano aptarimas. Užduočių analizė. Refleksija	Mokykla, 204 kabinetas	4	Už dalyvavimą aptariant, koreguojant veiklos planą, už dalyvavimą	
09-28	Išvyka į Klaipėdos vaikų biblioteką. Edukacinis užsiėmimas. Kūrybinėse dirbtuvėse vaikai pasiners į paslaptinių būtybių pasaulį, taps bauginančių praeities istorijų pasakotojais ar linksmų komiksų kūrėjais, nesunaikinamų	Klaipėdos vaikų biblioteka ( Danės 7)	4	Už deramą, pagarbų elgesį išvykoje, tinkamus klausimus, pateiktus muziejaus	

	<p>tvirtovių ir labirintų statytojais. Sistemins ir kaups medžiagą. Kurs istorijas, turtins žodyną.</p> <p><b>Refleksija</b></p>			darbuotojams.	
10-20	<p>Išvyka į Klaipėdos Ievos Simonaitytės biblioteką, susipažins su dabartinės bibliotekos naujausiomis technologijomis, savanoriaus. Iš arčiau susipažins su bibliotekininko profesija. Sistemins ir kaups medžiagą. Savo medžiagą aprašys publicistiniuose tekstuose. Refleksija</p>	Klaipėdos Ievos Simonaitytės biblioteka	4	Už edukacinėje išvykoje gautos informacijos refleksiją, medžiagos analizę, aktyvų dalyvavimą diskusijoje.	
11-19	<p>Išvyka į Prano Domšaičio galeriją. Susipažins su meno kūriniais, padirbės ten esančioje dirbtuvėlėje. Praktinis užsiėmimas „Popieriaus istorija ir gamyba“. Sistemins ir kaups medžiagą. Savo medžiagą aprašys publicistiniuose tekstuose. Refleksija</p>	Prano Domšaičio galerija	4	Už deramą, pagarbų elgesį išvykoje, tinkamus klausimus, pateiktus lankomų įstaigų darbuotojams.	
04-04	<p>Sukurs fotografijų ir publicistinių tekstų rankų darbo knygą. Ruoš pateiktis. Refleksija</p>		4	Už sukurtus tekstus, fotografijas, pateiktis.	
05-04	<p>Išvyka į Lietuvos jūrų muziejų. Susipažins su jūrų muziejaus istorija, jūrų gyvūnais, fauna, žymiausiais eksponatais. Sistemins ir kaups medžiagą. Savo medžiagą aprašys publicistiniuose tekstuose, kurs iliustracijas knygai.</p>	Lietuvos jūrų muziejus, Smiltynės g. 3 ( <a href="#">Klaipėda</a> )	4	Už deramą, pagarbų elgesį išvykoje, tinkamus klausimus, pateiktus lankomų įstaigų darbuotojams.	
05-17	<p>Sukurs fotografijų ir publicistinių tekstų rankų darbo knygą. Ruoš pateiktis.</p>	Mokykla, 204 kabinetas	4	Už sukurtus tekstus, fotografijas, pateiktis	
05-26	<p>Veiklų apibendrinimas, pasiruošimas veiklų pristatymui. Kurs ir ruoš fotografijų ir publicistinių tekstų darbo knygą.</p>	Mokykla, 204 kabinetas	4	Už raiškų skaitymą, aktyvų dalyvavimą ruošiant medžiagą veiklos pristatymui.	

06-13	Veiklų apibendrinimas, pasiruošimas veiklų pristatymui. Kurs ir ruoš fotografijų ir publicistinių tekstų darbo knygą.	Mokykla, 204 kabinetas	4	Už raiškų skaitymą, aktyvų dalyvavimą ruošiant medžiagą veiklos pristatymui.	
06-16	Patirtinio ugdymo veiklų pristatymas	Mokyklos aktų salė	4	Už deramą, pagarbų elgesį klausantis kitų grupių pristatymų, už viešąją kalbą pristatant savo grupės veiklą.	

Patirtinis ugdymas vertinamas - „Įskaityta“ , „Neįskaityta“.

## 5-6 KL.PROGRAMOS PAVADINIMAS: SENIEJI KLAIPĖDOS KRAŠTO AMATAI GATVIŲ PAVADINIMUOSE

PROGRAMĄ VYKDANTYS MOKYTOJAI: Lijana Diliautienė, lietuvių kalbos mokytoja  
metodininkė, Ingrida Paulienė, mokyklos bibliotekininkė

TIKSLAS: Supažindinti mokinius su senaisiais Klaipėdos krašto amatais, paieškoti sąsajų  
Klaipėdos gatvių pavadinimuose.

### UŽDAVINIAI:

1. susipažinti mokinius su senaisiais amatais;
2. aplankyti muziejus, susijusius su pasirinktu amatu;
3. dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose;
4. mokyklos visuomenei pristatyti miesto amatus praeities (XIX a.) -

dabarties kontekste.

### UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

Mokiniai klaus, ieškos atsakymų, pasirinks tinkamus tyrinėjimo būdus,  
nuosekliai ir saugiai veiks nekenkdamai sau, kitiems ir aplinkai, kritiškai ir kūrybiškai mąstys,  
darys pagrįstas išvadas ir priims sprendimus.

Drąsiai priims iššūkius ir pokyčius, pažins save, pasitikės savo jėgomis, sąžiningai, kryptingai ir  
atsakingai sieks tikslo.

### REZULTATAS:

Parengtas pristatymas apie įvykusias veiklas.

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2021-09-10	Mokiniai susipažins, aptars patirtinio ugdymo programos tikslą ir uždavinius. Sužinos veiksmų planą. Projekto dalyviai diskutuos ir dalinsis informacija apie senuosius amatus. Aptars teorinę medžiagą. Mokiniai ieškos medžiagos apie senuosius amatus. Klaipėdos senamiestyje suras gatves, susijusias su amatais. Refleksija.	4 val.	
2021-09-28	Lankysis Kalvių gatvėje. Kalvystės muziejuje dalyvaus užsiėmime „Pažinkime baltų papuošalus“, nusikals suvenyrą. Refleksija.	4 val.	
2021-10-20	Lankysis Puodžių gatvėje. Keramikos užsiėmime lipdys puodukus ir lėkštutes. Refleksija.	4 val.	
2021-11-19	Lankysis Pasiuntinių gatvėje. Dalyvaus edukaciniame užsiėmime Dailės parodų rūmuose (su šuniukais). Refleksija.	4 val.	
2022-04-04	Lankysis Kepėjų gatvėje. Picerijoje arba edukaciniame užsiėmime duonos kepykloje patys keps picas arba dalyvaus edukaciniame užsiėmime ir keps duoną.	4 val.	



	Refleksija.		
<b>2022-05-04</b>	Lankysis Audėjų gatvėje. Vėžaičių kultūros centre dalyvaus edukaciniame užsiėmime „Kutinių kilimėlių audimas“. Refleksija.	4 val.	
<b>2022-05-17</b>	Lankysis Žvejų gatvėje, senojoje žvejo sodyboje Smiltynėje. Mokysis pinti žvejo tinklą. Refleksija.	4 val.	
<b>2022-05-26</b>	Lankysis Kurpių gatvėje. Dalyvaus edukaciniame užsiėmime Mažosios Lietuvos muziejuje „Klaipėdos krašto butis ir rūbai XIX a. pab.–XX a. pr.“	4 val.	
<b>2022-06-13</b>	Lankysis Pilies gatvėje. Pilies muziejuje dalyvaus edukaciniame užsiėmime „O tuo metu Klaipėdoje... ir legendos skambėjo“.	4 val.	
<b>2022-06-14</b>	Patirtinio ugdymo rezultatų pristatymas.	4 val.	

## 7-8 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS

### „Bažnyčios sakramentas.Pažintis,dalyvavimas,palyginimas“

PROGRAMĄ VYKDANTIS MOKYTOJAS: MOKYTOJA METODININKĖ Natalja Djakova

TIKSLAS: Приобщить к традиционным для христианского мировоззрения ценностям.

#### UŽDAVINIAI:

- 1.Познакомить с Церковными Таинствами.
- 2.Раскрыть особенности и различия.
- 3.Заинтересовать и провести ознакомительные «погружения» в Таинства.
- 4.Поучаствовать (по мере возможностей) в некоторых Таинствах.
- 5.Пробудить желание, описать затронувшее Таинство в мини- эссе.
- 6.Поучаствуют в КВЕСТЕ. Посетят храмовое пространство. Познакомятся со священнослужителями.

#### UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- Будут знать основные таинства Церкви, смогут сравнить с другими конфессиями.
- Научатся поведению в храме.
- Будут знать значение и процесс совершения Таинств.

#### REZULTATAS:

- Смогут поучаствовать в Таинствах.
- Примут участие в конкурсе мини-эссе.
- Пройдут КВЕСТ.

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2021-09-10	Знакомство с целью и задачами нашей работы.	4,5 val.	
2021-09-28	Знакомство с Церковными Таинствами( презентация).Оформление КЕЙСА.	4,5 val.	
2021-10-20	Ознакомительная экскурсия в Храм. Знакомство со священником. Вопрос-ответ по Таинствам.	4,5 val.	
2021-11-19	Работа над мини- эссе « Как я участвовал в Таинствах Церкви». Написание и оформление.	4,5 val.	
2022-04-04	Пасхальный период. Таинства и Пасха. Беседа в обществе священника.	4.5val.	
2021-05-04,17,26	Подготовка, оформление, сбор материалов для КВЕСТА. Проведение КВЕСТА. Подведение результатов. Награждение	13.50 val.	
2021-05-26	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena	4.5.val	

**7-8 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: MANO MIESTAS PRIE JŪROS**

**PROGRAMĄ VYKDANTIS MOKYTOJAS:** rusų kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Irina Gorbačiova

**TIKSLAS:** Tyrinėjant jūros tematiką Klaipėdoje, mokytis kūrėti įvairių žanrų literatūrinius tekstus ir kt.

- UŽDAVINIAI:**
1. Supažindinti su Klaipėdos krašto ypatybė.
  2. Supažindinti su literatūros žanrų įvairumais. Mokyti rašyti esė, dienoraštį, tėzises, intervių ir pasisakiti žodžiu.
  3. Susipažinti su grožinė literatūra kelionių jūra tema.
  4. Susipažinti su dailininko-marinisto I.Aivazovskio paveikslais ir jų ryši su A.Puškinio poezija.
  5. Mokyti eilėraščių raiškaus skaitymo, paveikslų aprašymo žodžiu ir išsakyti savo nuomonę.
  6. Parengti pateiktis – veiklos analizę.

**UGDOMOS KOMPETENCIJOS:** komunikavimo ir pažinimo, socialinė pilietinė, asmeninė, kultūrinė kompetencija.

**REZULTATAS:** geriau pažins gimtąjį miestą, išvystys kurybos ir rašymo gebėjimus.

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Pastabos</b>
2020-09-10 2020-09-28	Grupės narių susipažinimas, veiklos plano, tikslų ir uždavinių pristatymas. Lietuvos krašto gamtos grožį (prezentacija), Klaipėdos kraštą, Kuršių marias ir jūra. Ekskursija į Smiltinę ir Kuršių neriją. Pokalbis apie grožinės literatūros žanrus, susipažinimas su esė. Edukacinis užsiėmimas - esė (apybraižos) rašymas ir skaidrių sudarimas. Užsiėmimo aptarimas.	4 val.	7-8 klasės
2020-10-20 2021-11-19	Dienoraščio užrašai pagal D.Defo romaną „Robinzono Kruzo nuotykių“ ir jų iliustravimas, skaidrių sudarimas (Kinofilmas, ištraukų skaitymas, realus įvykiai „Paklyde salose“). Užsiėmimo aptarimas.	4 val.	
2021-04-04	Tėzisiai. Emilio Salgari. Romanas "Jūros istorijos bocmano Katramo". Audioknygos klausymas ir skaitymas (su multimėdija). Edukacinis užsiėmimas – tėzisiai, 14 jų rašymas ir skaidrių sudarimas TEAMS programoje. Užsiėmimo aptarimas.	4 val.	
2021-05-04	Interviu. Onlain-ekskursija po I.Aivazovskio, dailininko-marinisto paveikslų galeriją. Pokalbis apie menininką-marinistą. Interviu rašymas. Onlain-konferencija TEAMS programoje. Užsiėmimo aptarimas.	4 val.	
2021-05-17	I.Aivazovskis ir A.Puškinas. Poeto eilėraščių poveikis dailininko tapybai. Eilėraščių raiškūs skaitymas. I.Aivazovskiio paveikslų aprašymas žodžiu. Viktorina. Onlain-konferencija TEAMS programoje. Užsiėmimo aptarimas.	4 val.	
2021-05-26	Onlain-ekskursija po įžimiausius pasaulio jūros muziejus. Ispudžių dalinimas. Mokymas išsakyti mintis, pareikšti savo nuomonę.	4 val.	

	Onlain-konferencija TEAMS programojera. Užsiemimo aptarimas.		
<b>2021-06-13</b>	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymui pasiruošymas. Onlain-konferencija TEAMS programoje. Užsiemimo aptarimas.	4 val.	
<b>2021-06-14</b>	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena. Patiriminės veiklos pristatimas. Skaidrės onlain-konferencijoje TEAMS programoje. Užsiemimo aptarimas.	4 val.	7-8 klasės

## **7-8 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: PAŽINTIS SU MENINE IR KŪRYBINE KLAIPĖDA**

**PROGRAMĄ VYKDANTYS MOKYTOJAI: RUSŲ KALBOS IR LITERATŪROS MOKYTOJA ELENA Skripkus ir anglų kalbos mokytoja metodininkė Viktorija Korch**  
**TIKSLAS:**

Susipažinti su gimtojo miesto - Klaipėdos kultūra, kultūriniais objektais, rašytojų kūriniais, mokinių komunikabilumo stiprinimas.

### **UŽDAVINIAI:**

- Kurso programos prezentacija ir aptarimas. Mokinių suskirstymas į grupės. Pirminė medžiagos paieška atvirose šaltiniuose.
- Pasivaikščiojimas istorinėse vietose. Įdomių gatvių pavadinimų paieška.
- Išvyka į Klaipėdos Apskritis viešąją Ievos Simonaitytės biblioteką
- Įdomių gatvių pavadinimų paieška kituose miestuose ir šalyse. Sąsaja ir ryšys
- Išvyka. Pasivaikščiojimas istorinėse vietose.
- Ekskursija į vertinimo biurą.
- Informacijos vertimas ir apdorojimas.(anglų kalba)
- Interviu.(koks tai žurnalistų darbas)
- Pateikties parengimas ir pasiruošimas projekto gynimui.
- Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.

### **UGDOMOS KOMPETENCIJOS:**

Skatinti mokinius domėtis savo miesto kultūra, vystyti gebėjimus ieškoti, bei rinkti informacija ir mokomąja medžiaga, plėsti bendravimo įgūdžius su žmonėmis ir interesu akirati.

### **REZULTATAS:**

1. Gimtojo miesto pažinimas;
2. Rašytojų kūrybos pažinimas;
3. Nusipelnusių žmonių (rašytojų) įamžinimo miesto ir šalies istorijoje pažinimas;
4. Susipažinimas su Klaipėdos miesto biblioteka;
5. Informacijos rinkimo gebėjimų vystymas;
6. Komunikabilumo vystymas.

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Pastabos</b>
<b>2021-09-10</b>	Kurso programos prezentacija ir aptarimas. Mokinių suskirstymas į grupės. Pirminė medžiagos paieška atvirose šaltiniuose.	4,5 val.	
<b>2021-09-28</b>	Pasivaikščiojimas istorinėse vietose. Įdomių gatvių pavadinimų paieška.	4,5 val.	
<b>2021-10-20</b>	Išvyka į Klaipėdos Apskritis viešąją Ievos Simonaitytės biblioteką	4,5 val.	
<b>2021-11-19</b>	Įdomių gatvių pavadinimų paieška kituose miestuose ir šalyse. Sąsaja ir ryšys	4,5 val.	
<b>2021-04-04</b>	Išvyka. Pasivaikščiojimas istorinėse vietose.	4,5 val.	

<b>2021-05-04</b>	Ekskursija į vertinimo biurą.		
<b>2021-05-17</b>	Informacijos vertimas ir apdorojimas.(anglų kalba)		
<b>2021-05-26</b>	Interviu.(koks tai žurnalistų darbas)		
<b>2021-06-13</b>	Pateikties parengimas ir pasiruošimas projekto gynimui.	4,5 val.	
<b>2021-06-14</b>	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.	4,5 val.	

## **5-6 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: KLAIPĖDOS MIESTO TAUTINĖS BENDRIJOS**

PROGRAMĄ VYKDANTIS MOKYTOJAS: **muzikos mokytoja Anastasiia Staleliunas**

TIKSLAS: supažindinti mokinius su Klaipėdos tautinėmis mažumomis ir jų kultūromis.

UŽDAVINIAI:

1. Išmokyti gerbti įvairių tautų istoriją ir kultūrą;
2. Sudominti vaikus gilintis ir pažinti tautų tradicijas;

UGDOMOS KOMPETENCIJOS: dalykinės, socialinės, asmeninės, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijos

REZULTATAS: moksleivių ugdymas, pažintis su tautų tradicijomis ir istorija.

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Pastabos</b>
2021-09-10	Supažindinimas su kurso programa, tautimu mažumų atstovų pasakojimai apie jų istoriją, kultūrą ir tradicijas.	4 val.	
2021-09-28	Apsilankymas tautinių kultūrų centre.	4 val.	
2021-10-20	„Kelionė į Ukrainą“, ekskursija į Ukrainos kultūros centrą Klaipėdoje „Rodyna“.	4 val.	
2021-11-19	Pažintinė ekskursija į žydų bendruomenės kultūros centrą	4 val.	
2022-04-04	Pasaulio tautų šokiai.	4 val.	
2022-05-04	Susipažinti su pasaulio tautų dainomis.	4 val.	
2022-05-17	Mokytis dainų.	4val.	
2022-05-26	Viskas apie Baltarusija. Vizitas pas Baltarusijos bendruomenę.	4val.	
2022-05-13	Padaryto darbo apibendrinimas ir analizė.	4val.	
2022-06-14	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.	4 val.	5-6 klasės

## 5-6 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: MOZAIKA IŠ SAGŲ

PROGRAMĄ VYKDANTIS MOKYTOJAS: technologijų vyresnysis mokytojas Emil Bolc

**TIKSLAS:** Išmokyti mokinius kurti estetiškai vertingus mozaikos meno kūrinius.

### UŽDAVINIAI:

- Naudotis interneto galimybėmis ir savarankiškai ieškoti siužetų.
- Stilizuoti paveikslėlių naudojant įvairių dydžių ir spalvų sagas.
- Tvarkingai pritvirtinti sagas, naudotis optinio mozaikos suvokimo principais.

### UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

#### Kūrybingumo kompetencija:

- Gebėjimas rasti grožį supančiame pasaulyje.
- Stilizacijos tikslų ir principų supratimas.
- Galimybė atlikti ilgalaikį etapinį darbą.
- Dizaino įgūdžių lavinimas.

#### Meninė ir estetinė kompetencija:

- Pasitikėti savo kūrybiniais gebėjimais laisvai, drąsiai, noriai reikšti save meno priemonėmis.
- Siekti tvarkingumo ir tikslumo dirbant su karštais klėjais.

### REZULTATAS:

- Sukurti ir įrėminti mozaikos meno kūrinių iš sagų.

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2021-09-10	Grupės susitikimas, tikslų ir uždavinių aptarimas. Susipažinimas su sagų istorija. Mozaikos meno kūrimo istorija, pateikčių demonstravimas. Diskusija apie būsimą darbą.	2 val.	
2021-09-28	Mozaikų siužetų aptarimas ir pasirinkimas. Individualus mažų eskizų kūrimas. Geriausių pavyzdžių rinkimas, viso dydžio brėžinio projektavimas.	2 val	
2020-10-20	Susirinkti reikalingą medžiagą ir priemones, paruošti mozaikos pagrindą, nudažyti foną, perkelti piešinį. Išklausyti darbo su karštais klėjais instruktažą. Išdėstyti pagrindinius paveikslo kontūrus sagomis ir jas pritvirtinti karštais klėjais.	2 val.	



2020-11-19	Projektuoti ornamentus. Mokyti dirbti naudojant spalvų ir tonų kontrastais. Papildyti ornamentą niuansų atspalviais.	2 val.	
2021-04-4	Baigti derinti paveikslų spalvas. Mozaiką papildyti faktūros komplikacija: pridėti karoliukų, sulygiuoti siluetus.	2 val.	
2021-05-4	Parinkti tinkamą dažų spalvą paveikslo rėmeliams, juos nudažyti.	2 val	
2020-05-17	Mozaikų montavimas į rėmus. Jei reikia, pridėti sluoksnius ir apsunkinti spalvų paletę. Tinkamų elementų (varžto ir vielos), skirtų paveikslo pakabinimui, tvirtinimas.	2 val.	5-6 klasės
2021-05-26	Mozaikų pristatymo strategijos aptarimas ir diskusija apie nuveiktus darbus bei įgytas kompetencijas. Refleksija.	2 val.	
2021-06-13,14	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.	4,5 val.	5-6 klasės

## 7-8 KL.PROGRAMOS PAVADINIMAS: MANO KARJEROS AUGIMAS

PROGRAMĄ VYKDANTIS MOKYTOJAS: mokytoja Marina Filičeva

TIKSLAS: **Pristatykite klaipėdiečių profesijas.**

UŽDAVINIAI: 1. Susipažinimas į kursų programą

2. Supažindinkite žmones su įvairiomis profesijomis

3. Ekskursijos ir vizitai į įvairias įmones ir įmones

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

REZULTATAS:

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2021-09-10	Susipažinimas į kursų programą.	4,5 val.	7-8 klasės
2021-09-28	Pažintis su fotografo profesija.Praktinė pamoka senamiestyje.	4,5 val.	
2021-10-20	<b>Pažintis su Florio profesija.Praktinė pamoka.į Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras</b>	4,5 val.	
2021-11-19	Susipažinimas su yuveriro profesija. Praktinė pamoka į Kalvystės muziejus.	4,5 val.	
2022-04-04	Pažintis su retomis profesijomis. Praktinė pamoka į Klaipėdos filialas Lietuvos aklųjų biblioteka.	4,5 val.	
2022-05-17	Susipažinti kokias profesijas galima įgyti į Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	4,5 val.	
2022-05-26	Susipažinti su biologo profesija. Praktinė pamoka į Klaepėdos universiteto botanikos sodas	4,5 val.	
2022-06-13	Susipažinti kokias profesijas galima įgyti į Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla (J.Janonio 13).	4,5 val.	
2022-06-14	Susipažinti kokias profesijas galima įgyti Klaipėdos technologijos mokykloje(Puodžių g.10)	4,5 val	
2022-06-23	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.	4,5 val	

## 7-8 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: MAŽOJI LIETUVA. AR JI TIKRAI MAŽA?

PROGRAMĄ VYKLANČIOS MOKYTOJOS: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos metodininkės Ilona Vilikanskienė ir Rita Bakanaitė

TIKSLAS: supažindinti mokinius su Mažosios Lietuvos kultūra, krašto žmonių buitimi, papročiais ir tradicijomis, iškiliausiomis regiono asmenybėmis.

UŽDAVINIAI: 1. Pažinti Mažąją Lietuvą – vieną iš Lietuvos etnografinių regionų.  
2. Susipažinti su iškiliomis Mažosios Lietuvos kultūros asmenybėmis, kultūrai reikšmingais istoriniais įvykiais.  
3. Gebėti atpažinti Mažosios Lietuvos – penktojo etnografinio regiono – savitumą ir išskirtinumą.  
4. Ugdyti(s) gebėjimą mintis reikšti ir kalbėti sklandžiai, taisyklinga lietuvių kalba.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS: komunikavimo ir pažinimo, socialinė pilietinė, asmeninė, kultūrinė kompetencija.

REZULTATAS: parengti albumą su patirtinio ugdymo fotografijų aprašymu.

Data	Veikla	Vieta	Val. sk.	Pastabos
09 - 10	Pažintis su mokinių grupe ir veiklų plano aptarimas. Užduočių analizė. Edukacinis užsiėmimas „Klaipėdos krašto butis ir rūbai XIX a. pab. – XX a. pr.“ Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje.	Mokykla, 314 kabinetas, Mažosios Lietuvos muziejus	4	
09- 28	Ekskursija į žymiausios Mažosios Lietuvos rašytojos I. Simonaitytės gimtinę Vanaguose, muziejų Priekulėje.	I.Simonaitytės gimtinė Vanaguose (sodybvieta, Vanagų bažnyčia, etnografinės kapinės), rašytojos memorialinis muziejus Priekulėje	4	
10- 20	Ekskursija į Rumšiškės, Mažosios Lietuvos sodybų lankymas.	Rumšiškės, Lietuvos liaudies buties muziejus.	12	
11- 19	I. Simonaitytės gyvenimo, kūrybos ženklai Klaipėdoje.	Klaipėdos vietų, susijusių su I. Simonaitytės gyvenimu, kūryba ir palikimu, lankymas.	4	
04- 04	Ievos Simonaitytės raštų skaitymai. Filmo pagal rašytojos romaną peržiūra, aptarimas.	Mokykla, 314 kab.	4	

05-04	Edukacinis užsiėmimas „O tuo metu Klaipėdoje ir legendos skambėjo“ Pilies muziejuje.	Klaipėdos Pilies muziejus	4	
05-17	Edukacinė išvyka po Klaipėdos senamiestį „Mažosios Lietuvos kultūros ženklai Klaipėdos mieste“.	Klaipėdos senamiestis (Lietuvninkų ir K.Donelaičio aikštė, skulptūros rašytojams, kultūros veikėjams, fachverkiniai namai ir kt.)	4	
05-26	Plakato (koliažo), pateikčių apie Mažąją Lietuvą kūrimas.	Mokykla, 314 kab.	4	
06-13	Mažosios Lietuvos kultūros atspindžių albumo kūrimas. Pasiruošimas pristatymui.	Mokykla, 314 kab.	4	
06-14	Patirtinės programos „Mažoji Lietuva. Ar tikrai ji maža?“ pristatymas.	Mokykla, 314 kab.	4	

**5-6 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: Rastrinė ir 3d grafika**PROGRAMĄ VYKDANTIS MOKYTOJAS: **mokytoja metodininkė Jelena Kruteliova**

TIKSLAS: систематизация знаний и отработка навыков графического редактора, приобретения навыков пользования 3d редактором

UŽDAVINIAI Работая за компьютером в графическом редакторе Paint ученики на практике исследуют неоднозначность возможностей графического редактора и 3d редактора

UGDOMOMS KOMPETENCIJOS исследовательская, познавательная, творческая

REZULTATAS рисунки, схемы, чертежи

Data	Veikla	Val.sk	Pastabos
2021-09-28	Знакомство с программами, изучение, 3d Paint	4,5 val.	
2021-09-28	Изучение возможностей и формирования навыков работы с программой	4,5 val.	
2021-10-20	Изучение возможностей и формирования навыков работы с программой	4,5 val.	
2021-11-19	Изучение возможностей и формирования навыков работы с программой	4,5 val.	
2022-04-04	Выбор темы и предмета работы. Подготовительный этап разработки рисунка.	4,5 val	
2022-05-04	Создание рисунка, практическая работа	4,5 val	
2022-05-17	Создание рисунка, практическая работа	4,5 val	
2022-06-13	Создание рисунка, практическая работа	4,5 val	
2022-06-14	Завершение практической работы, обсуждения подведение итогов, представление рисунков.	4,5 val	

## 7-8 KL.PROGRAMOS PAVADINIMAS: **Nuostabus netoliese, ar tas kitas pasaulis**

PROGRAMĄ VYKDANTYS MOKYTOJAI: **biologijos mokytojai L. Afanasjeva, V. Kravchenko ir fizikos mokytoja N. Plikosova**

TIKSLAS: Познакомить учащихся с загадочным миром природы.

- UŽDAVINIAI: 1. Исследовать историю изучения явлений в живой и неживой природе и возможности их использования в повседневной жизни.  
2. Научиться искать и обрабатывать информацию.  
3. Провести опыты с элементами исследования.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

1. Pažinimo kompetencija
2. Komunikavimo kompetencija

REZULTATAS: Получение отпечатков пальцев. Создание микроскопа своими руками.

Оформление тетрадей практических работ и презентаций.

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2021-09-10 V	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство. Создание рабочих групп. Удивительное рядом: История создания микроскопа, виды микроскопов. Практическая работа - изготовление микроскопа. Рефлексия.	4 val.	
2021-09-28 II	Удивительное рядом. Практическое занятие «Объекты исследования в микробиологической лаборатории». Изучение микропрепаратов. Рефлексия.	4 val.	
2021-10-20 III	Удивительное рядом. Эдукационное занятие в Музее янтаря Amber Queen. Дар моря и земли из слез сосны. Рефлексия.	4 val.	
2021-11-19 V	Удивительное рядом. Практическая работа «Отпечатки пальцев – уникальный код человека». Рефлексия.	4 val.	
2022-04-04 I	Удивительное рядом. Эдукационное занятие в Музее часов «Senovės civilizacijų laiko samprata ir skaičiavimas». Рефлексия.	4 val.	
2022-05-04 III	Удивительное рядом. Сообщения, презентации. «Факты, в которые трудно, но нужно поверить». Рефлексия.	4 val.	
2022-05-17 II	Удивительное рядом. Исследовательская работа «Тайны звука» Рефлексия.	4 val.	
2022-05-26 IV	Удивительное рядом. Практическая работа - Приготовление питательной среды для выращивания микроорганизмов. Взятие проб с различных сред. Рефлексия.	4 val.	
2022-06-13 I	Удивительное рядом. Узнай свои возможности. Викторина в Kahoot. Рефлексия	4 val.	
2022-06-14 II	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.	4 val.	

**5-6 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: JAUNAS TYRINĖTOJAS****PROGRAMĄ VYKDANTYS MOKYTOJAI: geografijos mokytoja Tatjana Čekmariova  
matematikos mokytoja Jelena Ščiukina**

TIKSLAS: Ugdyti nevirtotojišką požiūrį į gamtą, skatinti norą pažinti ir tyrinėti aplinkinį pasaulį.

## UŽDAVINIAI:

- mokyti ekologinės kultūros pradmenų, formuojant teisingą požiūrį į save, aplinką, gamtą;
- formuoti vaiko suvokimą apie neišvengiamą gyvosios ir negyvosios gamtos kaitą;

## UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

Mokėjimo mokytis

Pažinimo-kelti problemas ir siūlyti sprendimus

Komunikavimo

Socialinė

Kūrybiškumo

REZULTATAS: sukurti fotografijų ir publicistinių tekstų, rankų darbo plakata „Žemei reikia draugų“, Eko objektai (įvairūs daiktai iš antrinių žaliavų).

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2021-09-10	Mokiniai susipažins, aptars patirtinio ugdymo programos tikslą ir uždavinius. Sužinos veiksmų planą. „Pasakiška geografija.“ Projektinis darbas. Refleksija.	4 val.	
2021-09-28	„ Žeminai ir geometrinės figūros” Integruojamoji gija – žemynų forma atitinka tam tikras geometrines figūras. Gebėdami įsiminti ir rodyti žemėlapyje žemynus, mokiniai prisimena ir išmoksta ir geometrinių figūrų plotų, perimetrų skaičiavimus, taiko formules ir raidinius reiškinius apskaičiuodami figūrų plotus. Refleksija.	4 val.	
2021-10-20	Jaunas seismologas. Rankų darbo seismografų gamyba. Refleksija.	4 val.	
2021-11-19	Eko objektai (įvairūs daiktai iš antrinių žaliavų) Tikslai - prisidėti prie vienkartinio plastiko sunaudojimo mažinimo, tad vienas iš pagrindinių reikalavimų gaminant darbus yra vengti vienkartinį plastiko indų, vienkartinį plastiko įrankių, plastiko šiaudelių, polietileno maišų. Skatiname keisti savo įpročius nuo pamatų ir stengtis, jog tokios atliekos apskritai nesusidarytų Jūsų aplinkoje. Parengti darbu parodą. Refleksija.	4 val.	
2022-04-04	„ Žemės diena 2022“- Plakatų ir koliažų gamyba. Refleksija.	4 val.	
2022-05-04	Dalyvavimas akcijoje „ Darom“	4 val.	

2022-05-17	<p><b>Išmanioji edukacija „Zodiako žvaigždynai“ Ekskursija į Laikrodžių muziejų.</b></p> <p>Užsiėmimo metu naudojami planšetiniai kompiuteriai su įdiegta specialiąją aplikaciją. Visi kartu susipažįstame su žvaigždynais, zodiako ženklais. Edukacinės aplikacijos pagalba ir kitomis pagalbėmis priemonėmis mokomės juos atpažinti. Antroje dalyje pasigaminame tamsoje šviečianti savo žvaigždyną, kad atrastume jį nakties danguje.</p> <p>Refleksija.</p>	4 val.	
2022-05-26	<p>Jaunas kartografas. Azimutalinis planas. Mastelis. Praktinis darbas. Refleksija.</p>	4 val.	
2022-06-13	<p>Prezentacijos paruošimas, sukauptos medžiagos apibendrinimas.</p>	4 val.	
2022-06-14	<p>Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.</p>	4 val.	



**5-6 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: Komiksų kūrėjai: UK legendos**  
**Comic book creators: Great Britain legends**

PROGRAMĄ VYKDANČIOS MOKYTOJOS: Viktorija Sedlovskaja, anglų kalbos mokytoja-  
metodininkė

Marina Muzyka, anglų kalbos mokytoja-metodininkė

**TIKSLAS:**

Vartoti anglų kalbą įvairiose gyvenimo situacijose, gilinti anglų kalbos bei informacinės technologijų žinias, ugdyti mokinių kūrybiškumą.

**UŽDAVINIAI:**

Mokiniai susipažins su įvairiomis UK legendomis bei istoriniais faktais, išmoks taikyti elektroninės programėlės, kūrent komiksus, praturtins savo anglų kalbos žodyną, pagerins klausymo, skaitymo, kalbėjimo, vertimo įgūdžius, gebės dalintis informacija.

**UGDOMOS KOMPETENCIJOS:**

Komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis, asmeninė, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos.

**REZULTATAS:**

Dirbdami grupėse, mokiniai sukūrė bei pristatė vienos legendos komiksą.

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Pastabos</b>
2021-09-10	Участники группы знакомятся между собой. Учитель представляет программу, её цель и задачи. Keliaujame į komiksą (edukacinis užsiėmimas Prano Domšaičio galerijoje). P. Domšaičio paveiksluose vaizduojami žmonės iš įvairių pasaulio kraštų. Pirmiausia, savo pastabumą patikrinsime dėliodami žodžių koliažus pagal konkrečius kūrinius. Pasitelkę erdvinėmis kompozicijomis tapusius paveikslus ir interaktyvią lentą, pabandysime kurti istorijas papasakotas piešiniais – komiksus. Priemonės: baltas standus popierius, pieštukai, žirklys, pieštukiniai klėjai.	3 v.	
2021-09-28	Ученики осуществляют поиск информации о Лохнеском чудовище, выполняют прослушивание эпизодов: The Loch Ness Monster. Знакомство с платформами по созданию комиксов: <a href="http://www.goanimate.com">www.goanimate.com</a> ; <a href="http://www.makebeliefscomics.com">www.makebeliefscomics.com</a> ; <a href="http://www.wittycomics.com">www.wittycomics.com</a> ; <a href="http://www.edu.pixton.com/educators">www.edu.pixton.com/educators</a> ; <a href="http://www.canva.com/ru_ru/sozdat/komiks/">www.canva.com/ru_ru/sozdat/komiks/</a> Создание короткого эпизода о чудовище	4,5 val.	
2021-10-20	Участники группы знакомятся с разными легендами Великобритании. Разделившись на пары/группы, выбирают легенду и детально знакомятся с ней (поиск информации в интернете). Представление своих результатов.	4,5 val.	
2021-11-19	Работа в группах: составление и написание эпизодов по выбранной легенде	4,5 val.	
2022-04-04	Работа в группах: создание комикса по легенде	4,5 val.	
2022-05-04	Работа в группах: создание комикса по легенде	4,5 val.	

2022-05-17	Работа в группах: создание комикса по легенде	4,5 val.	
2022-05-26	Работа в группах: создание комикса по легенде	4,5 val.	
2022-06-13	Работа в группах: презентация своих работ	4,5 val.	
2021-06-14	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.	4,5 val.	5-8 klasės

## 7-8 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: KRAŠTOTYRA.ŽEMAITIJA IR MAŽOJI LIETUVA

PROGRAMĄ VYKDANTIS MOKYTOJAS: istorijos mokytoja Tatjana Fedotova

TIKSLAS: supažindinti mokinius su Mažosios Lietuvos ir Žemaitijos istorija, kultūra, krašto žmonių buitimi, papročiais ir tradicijomis.

UŽDAVINIAI: 1. Pažinti Mažąją Lietuvą ir Žemaiiją

2. Susipažinti su iškilomis Mažosios Lietuvos ir Žemaitijos kultūros asmenybėmis, reikšmingais istoriniais įvykiais.

3. Gebėti atpažinti Mažosios Lietuvos ir Žemaitijos savitumą ir išskirtinumą.

4. Ugdyti(s) gebėjimą istorijos faktus rinkima ir apibudinima.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS: komunikavimo ir pažinimo, socialinė pilietinė, asmeninė, kultūrinė kompetencija.

ASMENINĖ KOMPETENCIJA- Bendradarbiauti grupuoja

[Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime](#)

REZULTATAS: prezentacijos pristatymas.

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2020-09-10	Telšiai-Žemaitijos sostinė.Ekskursija į Telšiai.Miestas ir mužiaus „Alka“	4 val.	
2020-09-28	Plungė- žemaitijos meistas. Ekskursija į Plungė.Miestas ir Oginsko dvaras.	4 val.	
2020-10-20	Palanga- žemaitijos meistas. Ekskursija į Palanga. Miestas ir Tiškevičiaus rūmuos.	4 val.	
2021-11-19	Kretinga - žemaitijos meistas. Ekskursija į Kretingą ir Tiškevičiaus dvaras.	4 val.	
2022-04-14	Klaipėda- Mažiosios Lietuvos miestas.Archeologiniai radiniai yra istorijos liudininkai. Ekskursija į Pilies muziejaus	4 val.	7-8 klasės
2022-05-04	Klaipėda- Mažiosios Lietuvos miestas Etnografija yra praeities tyrimo šaltinis.Ekskursija į Lietuvos Mažosios Lietuvos muziejaus	4 val.	
2022-05-17	Klaipėdos skulpturą- krašto istorijos įvikius liudininkas.Ekskursija į Klaipėdos miestą.	4val	
2022-05-26	Archeologiniai radiniai yra istorijos liudininkai. Ekskursija į Pilies muziejaus. Ekskursija į Mosedis.	4 val	
2022-06-13	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.		

**7-8 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: STEP BY STEP TO LEADERSHIP****(ŽINGSNIS PO ŽINGSNIO Į LYDERYSTĘ****PROGRAMĄ VYKDANTYS MOKYTOJAI: fizinio ugdymo mokytoja metodininkė Oksana Zametta****Anglų kalbos mokytoja metodininkė Olga Suchova**

TIKSLAS: Skatinti mokinių bendradarbiavimą įgyvendinant lyderystę, sportą ir fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, vartojant anglų kalbą įvairiose sporto žaidimose.

- UŽDAVINIAI:
1. Ugdyti jaunuosius lyderius mokykloje pasitelkiant sportą.
  2. Suteikti mokiniams XXI amžiaus kompetencijas, gebėjimus ir vertybes.
  3. Mokyti vaikus sveikos gyvensenos įpročių, skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sąmoningumą.
  4. Gilinti anglų kalbos žinias, praturtinti anglų kalbos žodyną, ugdyti mokinių kūrybiškumą.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS: Komunikavimo ir pažinimo, socialinė pilietinė, asmeninė, kultūrinė kompetencija.

REZULTATAS: Jaunieji lyderiai mokės suplanuoti, suorganizuoti sporto renginį bendraamžiams ir jį įgyvendinti.

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Val. sk.</b>	<b>Pastabos</b>
2021-09-10	Pažintis su mokinių grupe ir veiklų plano aptarimas. Užduočių analizė. Jaunojo lyderio kompetencijų įsivertinimas (prieš programą).	4 val.	7-8 klasės
2021-09-28	Komandos ("Team") sampratos svarba. Komandų žaidimai.	4 val.	
2021-10-20	Edukacinė išvyka į Švyturio areną.	4 val.	
2021-11-19	Susipažinimas su renginių organizavimo terminologija (anglų kalba).	4 val.	
2022-04-04	Mokymai jauniems lyderiams. Valdymas ("Management")	4 val.	
2022-05-04	Edukacinė išvyka į Skalodromą.	4 val.	
2022-05-17	Mokymai jauniems lyderiams. Lyderystė ("Leadership")	4 val.	
2022-05-28	Sporto renginys.	4 val.	
2020-06-13	Veiklų apibendrinimas, pasiruošimas veiklų pristatymui. Jaunojo lyderio kompetencijų įsivertinimas (po programos).	4 val.	
2020-06-14	Patirtinio ugdymo galutinių rezultatų pristatymo diena.	4 val.	

## 7-8 KL. PROGRAMOS PAVADINIMAS: KAI GIRDŽIU DŽIAŽĄ...

PROGRAMĄ VYKDANTIS MOKYTOJAS: muzikos mokytoja metodininkė Svetlana Kuzmenko

TIKSLAS: ugdyti mokiniai susidomėjimą džiazo muzika.

### UŽDAVINIAI:

- susipažinti su džiazo istorija, nustatykite žanro bruožus, jo stilius.
- susipažinti su garsių džiazo muzikantų kūryba.
- Žiūrėkite džiazo filmus, mokykitės ir atlikite džiazo stiliaus dainas.
- atlikti mokinių ir mokytojų socialinę apklausą apie jų požiūrį į džiažą.

### UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

#### Pažinimo kompetencija

Mokiniai klaus, ieškos atsakymų, pasirinks tinkamus tyrinėjimo būdus, kritiškai ir kūrybiškai mąstys, darys pagrįstas išvadas.

REZULTATAS: sukurti fotografijų ir publicistinių tekstų rankų darbo plakatą "Kai girdžiu džiažą..." , atlikite džiazo stiliaus dainas.

“.

Data	Veikla	Val. sk.	Pastabos
2021-09-10	Mokiniai susipažins, aptars patyriminio ugdymo programos tikslą ir uždavinius. Sužinos veiksmų planą. Projekto dalyviai diskutuos ir dalinsis informacija apie džiazo.. Aptars teorinę medžiagą. Refleksija.	4 val.	
2021-09-28	Kas yra džiazas. Džiazo ypatybės. JAV džiazo raidos istorija. Džiazo plitimas. Refleksija.	4 val.	
2021-10-20	Džiazo stiliai ir tendencijos . Džiazo orkestras . Refleksija.	4 val.	
2021-11-19	Garsūs džiazo muzikantai	4 val.	
2022-04-04	Mokomės džiazo dainų. Anketos „Ar pažįsti džiažą?“ sudarimas	4 val.	
2022-05-04	Sukurti plakatą nuotraukoms. Džiazo pasirodymas. Refleksija.	4 val.	
2022-05-	Prisimins publicistinio teksto reikalavimus. Išsiaiškins, kas yra	4 val.	

<b>17</b>	interview. Aptars, kaip atliekamos apklausos. Kurs klausimus, atliks apklausą progimnazijoje. Refleksija.		
<b>2022-05-26</b>	Atlikti mokinių ir mokytojų socialinė apklausą apie jų požiūrį į džiažą.	4 val.	
<b>2022-06-13-14</b>	Patirtinio ugdymo veiklų, galutinių rezultatų pristatymo diena.	4 val.	5-8 klasės